

KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański I - hiszpański	
Nazwa w j. ang.	Second Romance Language I - Spanish	
Koordynator	Dr Maciej Jaskot	Zespół dydaktyczny
		Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpań- skiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele: studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W trakcie zajęć rozwijane są wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, pisanie. Wszystkie sprawności osadzone są w kontekście społeczno-kulturowym.

Poza tym powinni zdobyć umiejętność zrozumienia najważniejszych punktów tekstów słuchanych i tekstów czytanych o tematyce dotyczącej życia codziennego. Zdolność wykorzystania tych tematów w sytuacjach i kontekstach, w których student może się znaleźć. Zdobycie kompetencji komunikacyjnych przydatnych w nieformalnych sytuacjach: opowiadanie doświadczeń, mówienie o zainteresowaniach, upodobaniach, planach, opis wydarzeń, miejsc i osób, wyrażanie opinii pozytywnych i negatywnych, usprawiedliwianie się.

Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjokulturowej na poziomie A1.

W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca.

Warunki wstępne

Wiedza	brak.
Umiejętności	brak
Kursy	brak.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;	K1_W02
	W02: wykazuje świadomość kompleksowej natury języka ojczystego i języków obcych oraz ich złożoności i historycznej zmienności.	K1_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne mu do wykonania poleconych mu zadań z języka hiszpańskiego. Wykorzystuje w tym celu różne źródła i sposoby.	K1_U01
	U02, przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku hiszpańskim na poziomie podstawowym, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas zajęć.	K1_U05
	U03, przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku hiszpańskim, na poziomie podstawowym.	K1_U06
	U04, posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A1.2 – A2.1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	K1_U07
	U05, umie współpracować w grupie, wymieniając się opiniami i argumentując swój wybór w celu rozwiązania ćwiczeń lub wykonywania prac zbiorowych.	K1_U08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K1_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E

Liczba godzin			120				

Opis metod prowadzenia zajęć

Nauczanie języka hiszpańskiego przy użyciu metody komunikacyjnej wzbogaconej o elementy metody gramatyczno-tłumaczeniowej (tłumaczenie prostych tekstów). Praca indywidualna i w grupach. Ćwiczenia leksykalne, rozumienie ze słuchu, czytanie, tworzenie wypowiedzi ustnych w oparciu o podręczniki oraz materiały dostarczone przez prowadzących.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													X
W02													X
U01								X					X
U02													X
U03		X					X	X					X
U04		X											X
U05		X					X	X					X
K01		X						X					X

Kryteria oceny	<p>Pięciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0);</p> <p>3,0 od 70% 3,5 od 76% 4,0 od 82% 4,5 od 88% 5,0 od 94%</p> <p>Zaliczenie na podstawie kolokwiów cząstkowych i kolokwium zaliczeniowego.</p>

Uwagi	<p>Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej, jednak w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną lub inną mogą tymczasowo bądź stałe przyjąć formę zdalną na platformie Microsoft Teams.</p>
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Słownictwo odpowiadające poziomowi A1 związane z następującymi tematami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzina • Praca • Dom • Podawanie godziny • Czynności dnia codziennego • Zainteresowania • Wyrażanie poleceń • Jedzenie i restauracja • Elementy wiedzy o obszarze hiszpańskojęzycznej • Opis osób i rzeczy • Wakacje • Zakupy • Zdrowie
--

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Francisca Castro-Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díaz, Carmen Sardinero Francos, <i>Nuevo Español en Marcha A1, A2</i>, Madrid, 2019, SGEL
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaime Corpaz, Eva García, Agustín Germendia, <i>Aula internacional 1</i>, 2010, Difusión. 2. Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez, <i>Arriba 1</i>, 2018, Editnos. 3. María Ángeles Buendía. María Bueno, Rosa María Lucja, <i>Pasatiempos con los verbos ELE</i>, 2005, Edinumen 4. Pablo Rocío Domínguez, <i>El español con... juegos y actividades, Nivel Elemental</i>, 2003, Eli 5. Laura Fernández Rodríguez, <i>Comprensión Escrita, A1, A2</i>, 2005, En clave
--

6. María Rodríguez Rodríguez, *Escucha y aprende*, 2010, SGEL
7. Iván Mayor Alapont, *Curso de español 1. Libro de ejercicios*, España aquí

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3